

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії
в.о.ректора Херсонського державного університету
проф. Тюхтенко Н.А.

« 26 » березня 2018 р.

ПРОГРАМА

додаткового вступного випробування (співбесіди) з

«Вступу до спеціальності»

для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» на 2 курс
на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

(за неспорідненим напрямом)

(денна, заочна форми навчання)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка (Економічна кібернетика)

Укладач програми:

Вейцблїт Вейцблїт О.Й.

голова фахової атестаційної комісії,

кандидат фізико-математичних наук, доцент

Херсон 2018

Затверджено на засіданні приймальної комісії Херсонського державного університету (протокол № ____ від _____ 2018 року).

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	4
2. Перелік питань, що виносяться на додаткове фахове вступне випробування	5
3. Список рекомендованої літератури.....	7
4. Критерії оцінювання додаткового фахового вступного випробування (співбесіди).....	9

1. Загальні положення

Програма додаткового фахового вступного випробування для абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавра на 2 курс на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» розроблена відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 червня 2007 року № 839 "Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста" та зазначається у правилах прийому Херсонського державного університету. Прийом на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста для здобуття ступеня бакалавра здійснюється за результатами додаткового фахового вступного випробування (співбесіди).

Організація та проведення додаткового фахового вступного випробування (співбесіди) відбувається у порядку, визначеному у Положенні про приймальну комісію Херсонського державного університету.

Форма додаткового фахового вступного випробування: вступне випробування проводиться у формі співбесіди.

Тривалість додаткового фахового вступного випробування – на виконання відведено 20 хвилин.

Результат додаткового фахового вступного випробування оцінюється за шкалою від 0 до 200 балів.

Оцінювання знань з додаткового фахового вступного випробування здійснюється за критеріями «рекомендовано» - за шкалою від 100 до 200 балів / «не рекомендовано» - оцінюється за шкалою від 0 до 99 балів. У випадку, якщо абітурієнт не склав вступне випробування, він втрачає право брати участь у конкурсному відборі за цією спеціальністю (напрямом підготовки).

Оцінювання знань з додаткового вступного випробування здійснюється за критеріями.

Перепусткою на вступне випробування є Аркуш результатів вступних випробувань, паспорт.

Під час проведення вступного випробування не допускається користування електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії. У разі використання вступником під час вступного випробування сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки) він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що складається акт.

Вступники, які не з'явилися на додаткове фахове вступне випробування (співбесіду) без поважних причин у зазначений за розкладом час, до участі у подальших іспитах і конкурсі не допускаються.

Програма охоплює коло питань, які в сукупності характеризують вимоги до знань і вмінь особи, що бажає навчатись у Херсонському державному університеті з метою здобуття ступеня освіти "Бакалавр" напрямів підготовки 051 Економіка (Економічна кібернетика).

2. Перелік питань, що виносяться на додаткове фахове вступне випробування

Питання з економіки

1. Функції економічної науки: теоретична, пізнавальна, методична, практична, світоглядна.
2. Економічна система, її суть, цілі та основні структурні елементи.
3. Власність, її форми і місце в економічній системі.
4. Типи економічних систем: традиційна, ринкова, планова, перехідна, змішана; їх порівняльний аналіз.
5. Концепції витрат виробництва. Види витрат виробництва та особливості їх динаміки.
6. Зміст та передумови формування ринку.
7. Структура ринку.
8. Функції ринку.
9. Основні моделі ринків: ринок чистої (досконалої) конкуренції; ринок монополії; ринок олігополії та монополістичної конкуренції.
10. Попит і пропозиція, їх взаємодія: поняття "попиту", закон попиту, крива попиту, цінові та нецінові фактори попиту; поняття "пропозиції", закон пропозиції, крива пропозиції, цінові та нецінові фактори пропозиції.
11. Поняття і типи грошових систем. Види та природа сучасних грошей (паперові, кредитні, "електронні" та інші).
12. Інфляція, її сутність, причини та види. Соціально-економічні наслідки інфляції та шляхи їх подолання.
13. Зайнятість і безробіття: суть, причини, форми.
14. Сутність і фактори відтворення робочої сили.
15. Роль держави в забезпеченні зайнятості та регулювання відтворення робочої сили.

Питання з інформатики

1. Поняття інформаційної системи, склад та основні компоненти.
2. Призначення і типи операційних систем. Базова система введення-виведення. Файлова система, основні операції з логічними дисками, файлами та папками.
3. Класифікація програмного забезпечення.
4. Операційна система Windows
5. Поняття алгоритму та програми. Інформація і дані.
6. Загальна характеристика текстового процесора MS Word, введення, редагування, форматування та збереження тексту.
7. Використання об'єктів в текстовому процесорі MS Word (малюнки, формули, таблиці, діаграми), вставка та форматування об'єктів
8. Підготовка комплексних документів у текстовому процесорі MS Word, форматування сторінок, вставка номерів сторінок, полів, створення змісту, елементи комп'ютерної верстки
9. Загальна характеристика табличного процесора MS Excel, введення, редагування, форматування даних та збереження електронних таблиць
10. Виконання розрахунків у табличному процесорі MS Excel за допомогою формул та вбудованих функцій.
11. Системи створення презентацій у MS Power Point
12. Пошук інформації в комп'ютерних мережах.
13. Бази даних і системи управління базами даних. Структура баз даних.
14. Режим роботи з базами даних. Розробка технічного завдання та схеми даних.
15. Поняття про формати даних. Введення, редагування та збереження даних у таблиці СУБД.

3. Список рекомендованої літератури

1. Андреева Б.Ф. Системный курс экономической теории: Уч. пос. – СПб, 2000 – 656 с.
2. Борисов Е.Ф. ОЭТ: Учебник. – М.: Высшая школа, 1999 – 240 с.
3. Гальчинський А.С., Ещенко П.С., Палкін Ю.І. Основи економічних знань: Навч. пос. – К.: ВШ, 1998 – 544 с.
4. Государственное регулирование экономики: Уч. пос. / Под ред. А.Н. Петрова. – СПб: Знание, 1999 – 115 с.
5. Камаев В.Д. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории. - М.: Владос, 1998 – 272 с.
6. Камаев В.Д. Учебник по ОЭТ. – М.: Владос, 1995 – 384 с.
7. Крупка М.І., Островерх П.І., Реверчук С.К. Основи економічної теорії: Підручник. – К.: Атака, 2001. – 344 с.
8. Курс экономики: Учебник – 2-е изд., доп. / Под ред. Б.А. Райзберга. – М.: ИНФРА –М, 1999 – 716 с.
9. Курс экономической теории / Под ред. М.Н. Чепурина, В.А. Киселёва. – Киров: «АСА», 2000 – 752 с.
10. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. – М: Инфра-М, 1999 – 974с.
11. Мочерний С.В. Економічна теорія. Посібник для студентів вищих закладів освіти. – К.: Вид. Центр “Академія”, 1999 – 592 с.
12. Носова С.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. – М.: Гуманит, 1999 – 520 с.
13. Основи економічної теорії / С.В. Мочерний, С.А. Єрохін – К.: ВЦ “Академія”, 1997 – 464с.
14. Сэй Ж.-Б., Бастиа Ф. Трактат по политической экономии. – М.: Дело, 2000. – 232 с.
15. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под ред. В.И. Видягина, Г.П. Журавлёвой. – М.: ИНФРА – М, 1999 – 560 с.
16. Экономическая теория / Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – СПб, 1997 – 476 с.
17. Экономическая теория / Под ред. Н.И. Базилева, С.П. Гурко. – Минск: БГЭУ, 2000 – 632 с.
18. Анатасян Л.С., Базылев В.Т. Геометрия. Ч. I.-М.: Просвещение, 1986.
19. Анатасян Л.С., Базылев В.Т. Геометрия. Ч. II.-М.: Просвещение, 1987.
20. Атанасян Л.С., Атанасян В.А.. Сборник задач по геометри, ч. I, II.-М.: Просвещение 1973.
21. Базылев В.Т., Дуничев К.И., Иваницкая. Геометрия, I, М.: Просвещение, 1974.
22. Базылев В.Т., Дуничев К.И. Геометрия, II. М.: Просвещение, 1975.
23. Давидов М.О. Курс математического анализа. Ч1-3. К.: Вища школа, 1979, 1990, 1991.
24. Завало С.Т., Костарчук В.М., Хацет Г.И. Алгебра и теория чисел. – К.:Высшая школа, ч. I, II, 1979, 1980.
25. Коровкин П.П. Математический анализ. Т. 1-2, М.: Просвещение. 1972, 1974.
26. Кострикин А.И. Сборник задач по алгебре. - М.: Наука, 1987.
27. Кудрявцев Л.Д. Курс математического анализа. Т.1-2. М.: Высшая школа. 1973, 1974.
28. Куликов Л.Я. Алгебра и теория чисел. – М.: Высшая школа. 1979.
29. Ляпин Е.С., Евсеев А.Е.Алгебра и теория чисел. ч.І, II- М.:Просвещение. 977, 1978.
30. Маркушевич А.И., Маркушевич Л.А. Введение в теорию аналитических функций. – М.: Просвещение. 1977.
31. Натансон И.П. Теория функций вещественной переменной. – М.: Наука. 1974.
32. Окунев Л.Я. Высшая алгебра. - М.: Просвещение, 1966.. Викладання і вивчення

інформатики

33. <http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/informatics/s/ilina/main.htm>.

Кодування

інформації

34. <http://www.junior.ru/wwwexam/>. Конспекти і тести з інформатики та інформаційних технологій

35. <http://www.vzmakeh.ru/info/main.html> Основи алгоритмізації. Алгодром.

36. <http://phisiks.claw.ru/informatica/>. Репетитор з інформатики

37. <http://rusedu.info/>. Інформатика та інформаційні технології в освіті

38. <http://inf.e-alekseev.ru/text/Koncepc.html>. Мультимедійний електронний підручник
Алексєєва Є.Г.

39. <http://www.informatuka.info>. Курс лекцій з дисципліни "Основи інформаційних технологій"

40. <http://pr-excel.uchinfo.com.ua/>. Практичні роботи по Microsoft Excel

4. Критерії оцінювання додаткового фахового вступного випробування (співбесіди)

Бал	Оцінка	Критерії
200		Абітурієнт здатний відтворити означення понять і формулювання тверджень, назвати елементи об'єктів; формулює деякі властивості об'єктів, виконує за зразком завдання обов'язкового рівня
187		Абітурієнт здатний ілюструвати означення понять, формулювання теорем і правил виконання дій прикладами з пояснень викладача або з підручника; виконує завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням
174		Абітурієнт здатний ілюструвати означення понять, формулювання теорем і правил виконання дій власними прикладами; самостійно виконує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням; записує вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки
161		Абітурієнт знає і може застосувати означення понять та їх властивостей для виконання завдань у знайомих ситуаціях; знає залежності між елементами об'єктів; самостійно виправляє помилки, на які йому вказано; виконує завдання передбачені програмою, але без достатніх пояснень
148		Абітурієнт достатньо володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; виконує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням; частково аргументує міркування й виконання завдань
135		Абітурієнт вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; самостійно виконує завдання у знайомих ситуаціях з достатнім поясненням, виправляє допущені помилки, обґрунтовує твердження, виконує завдання з достатнім поясненням
122		Знання, вміння і навички Абітурієнта повністю відповідають вимогам програми, зокрема: Абітурієнт усвідомлює нові для нього факти, ідеї, вміє доводити передбачені програмою твердження; виконує завдання з повним поясненням і обґрунтуванням
109		Абітурієнт може правильно висловлювати відповідні міркування, переконливо аргументувати їх; може використовувати набуті знання і вміння у незнайомих ситуаціях; знає передбачені програмою основні методи розв'язування задач і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням

100		Абітурієнт повною мірою і на високому рівні опанував програмовий матеріал, у межах вимог навчальної програми виявляє варіативність мислення та раціональність у виборі способу розв'язування задачі чи кейсу; вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання
99	Не рекомендовано	Абітурієнт здатний розпізнати один з кількох запропонованих об'єктів (символів, виразів, геометричних фігур тощо), вирізнивши його серед інших; прочитати й записати числа, переписати запропонований вираз, формулу; зобразити найпростіші схеми (намалювати ескіз)
72		Абітурієнт здатний виконати одно крокові дії з числами, найпростішими виразами; впізнає окремі об'єкти і пояснює свій вибір
37		Абітурієнт здатний зіставити запропоновані або словесно описані об'єкти за їх суттєвими властивостями; за допомогою викладача виконує елементарні завдання
0-36		Абітурієнт не відповів на всі питання. Відповіді характеризуються відсутністю системності, обґрунтованості, повнотою розкриття. Абітурієнт не володіє навчальним матеріалом, не вміє використовувати понятійно-категоріальний апарат, не дає правильних відповідей на поставлені питання.